Aufgabenentwicklung in den Naturwissenschaften  
Dr. Lutz Stäudel

Aufgaben zur Feststellung und Rückmeldung von Leistung und Lernständen gehören nicht nur zu den Grunderfordernissen im schulischen System von Lernen und Beurteilen, sie sind ebenso ein wichtiges Instrument zur Förderung des Lernens selbst. Der Kurs thematisiert daher sowohl Aufgaben für die summative Feststellung von Schülerleistungen in Prüfungssituationen wie auch solche für die die formative Erhebung von Kompetenzen mit dem Ziel der Rückmeldung an die Schülerinnen und Schüler.

Mittwoch, 12.11.2014

Vormittags Einführung: Aufgaben im naturwissenschaftlichen Unterricht  
Summative und formative Leistungsfeststellung aus   
 lernpsychologischer Sicht (Weinert, Hattie)   
Beispiel-Aufgaben für Mittel- und Oberstufe

Arbeitsphase: Entwicklung von Testaufgaben für den eigenen Unterricht

Nachmittags Fortsetzung der Arbeit in Kleingruppen  
 und gegenseitige Vorstellung der Ergebnisse  
Analyseinstrumente für (Test-)Aufgaben

Arbeitsphase: Beurteilung von Aufgaben zur Leistungsfeststellung  
Revision der entwickelten Aufgaben

Donnerstag, 13.11.2014

Vormittags Instrumente für die Rückmeldung von Lernständen   
Beispiele und Prinzipien

Arbeitsphase: Entwicklung von Aufgaben zur Rückmeldung an die Lernenden   für den eigenen Unterricht

Nachmittags Fortsetzung der Arbeit in Kleingruppen  
 und gegenseitige Vorstellung der Ergebnisse  
Rückmelden **und** Prüfen im Unterricht

Arbeitsphase: Gestaltung von Aufgaben für ausgewählte Fallbeispiele

Vorstellung und Diskussion der Ergebnisse

Feedback und Schluss der Veranstaltung

Schwerpunkt (llkt dieses zweitägigen Kurses soll die Entwickmg ~on kompetenzorientierlen

Leislungsaufgaben seil. mit deren HiHe festgestein werden

kam, wo die Schüterimen lXId Schüler stehen. Ziel ist ZLm eilen eine

vergleichenOe Beurteiloog, ZLm anderen die Möglichkeit einer ilhalt!ichen

Rückmeldmg an d~ l ernenden.

Im Kurs lernen die lehrpersonen verschiedene Beispiele U"ld foonate

entSIXechender Aufgaben kernen, ebenso Straleg~n zur Entwickk.tng von

Aufgaben. D~ selbst entwickenen Aufgaben sollen sich zur AmrendU"lg in

den jewe's eigenen Klassen eignen.

!U[R[Nl Lutz staude! (Leipzig, D)

1m Mi 12. - Do 13. November 2014